

PRÉSENTATION

B/L : Lettres et sciences et Sociales

Enseignement polyvalent de haut niveau, la classe préparatoire **Ulm - groupe B/L** propose un programme d'études assurant une formation approfondie. Elle donne, dans les différentes disciplines qui forment le socle, la base d'une culture classique et moderne.

Les Sciences Humaines et Sociales (Histoire, Géographie, Économie, Sociologie) fondent pour une part sa légitimité. S'y allient la rigueur mathématique, la maîtrise de la langue et de l'écriture littéraire, l'ouverture sur l'étude des civilisations (Langues vivantes et anciennes), la réflexion abstraite (philosophie).

Cet équilibre unique dans l'enseignement supérieur s'adresse **aux bons élèves du secondaire littéraires-scientifiques de la série S et de la série ES** qui désirent conjuguer l'étude de disciplines souvent séparées.

1/ Elle permet, par vocation, l'accès aux **Écoles Normales Supérieures** :

- École Normale Supérieure (Ulm - Paris) : groupe Sciences Sociales B/L
- École Normale Supérieure Cachan : concours de Sciences Sociales
- École Normale Supérieure Lettres et Sciences Humaines (Lyon) : série Sciences économiques et sociales

ainsi qu'à d'autres écoles nationales :

- École Nationale de la Statistique et de l'Analyse Économique (ENSAE) – banque d'épreuves communes aux ENS
- École Nationale de la Statistique et de l'Analyse de l'Information (ENSAI)

2/ Elle donne aussi l'accès aux Universités par le jeu des ECTS (Equivalents Crédits Formations).

3/ Sa formation pluridisciplinaire permet de présenter les concours

- des écoles de commerce (concours « littéraire » : H.E.C.; ESCP, ESSEC, ECRICOME ...)
- des Instituts d'Études Politiques et des écoles de journalisme...

Ces compétences reposent autant sur un savoir-faire (méthode, aptitude à un travail intense, maîtrise de la langue et de la pensée, imagination...) que sur le savoir. L'efficacité de telles études, si elle n'est pas nécessairement immédiate, est certaine à moyen et long terme. *C'est une rentabilité « au long cours »* selon l'expression d'un sociologue français contemporain.

ADMISSION

Origine scolaire des candidats potentiels : principalement S, éventuellement ES (notamment option Maths) et exceptionnellement L

Profil souhaitable : - Livret scolaire solide dans toutes les disciplines concernées et notamment en mathématiques (excellent en ES ou L avec le choix de l'option de spécialité Mathématiques et bon en S)
- Détermination et aptitude à l'effort soutenu

Procédure : Inscription sur Internet : <http://www.admission-postbac.fr>
(tous les renseignements sur les procédures sont donnés sur ce site)

➤ CURSUS PROPOSÉ (en deux années) ET PERSPECTIVES OUVERTES

1. Classe préparatoire de Lettres et Sciences Sociales, **première année, (Hypokhâgne)**

2. Classe préparatoire de Lettres et Sciences Sociales, **seconde année, (Khâgne)**. L'admission en seconde année est subordonnée aux résultats obtenus en première année.

Ce cursus conduit aux concours d'entrée (concours en fin de deuxième année préparatoire) :

banque (- aux E.N.S. de : * Ulm - groupe "B/L"
d'épreuves (* Cachan - série Sciences sociales
écrites (* Lyon - série Sciences économiques et sociales
communes (- à l'E.N.S.A.E.
- à l'E.N.S.A.I.

Ce cursus présente **une articulation avec l'Université de Nantes**, figurée par le **tableau des dispenses suivant**.

DISPENSES CLASSES PRÉPARATOIRES/UNIVERSITE DE NANTES

	1^{ère} année de licence (L1)	2^{ème} année de licence (L2)
HISTOIRE	Dispense	examen oral en Septembre en histoire ancienne et médiévale
GEOGRAPHIE	Dispense	Dispense
LETTRES MODERNES <i>Choix du latin obligatoire</i>	Dispense	Dispense
LETTRES CLASSIQUES	Dispense	Dispense
LANGUES VIVANTES (Allemand - Anglais - Espagnol) Option Langues, Littérature et Civilisation Etrangères	Dispense	Dispense
PHILOSOPHIE	Dispense	Dispense
SCIENCES ECONOMIQUES	Dispense	Dispense
SOCIOLOGIE	Dispense sous réserve de formations complémentaires : concept de l'analyse sociologique et sociologie des institutions validation en fin de 2 ^{ème} année	Dispense sous réserve de formations complémentaires : sociologie générale, sociologie spécialisée et T.P. d'enquêtes statistiques validation en fin de licence

Le choix des options est conditionné par l'inscription à l'Université de Nantes. La dispense d'assiduité pour les deux premières années d'Université est proposée par le conseil de classe.

➤ Remarques :

- **Parallèlement à leur inscription au lycée, les élèves des Classes préparatoires sont dans l'obligation de s'inscrire à l'Université**, pour faciliter leur parcours ultérieur et bénéficier pleinement du statut d'étudiant.
- Une convention signée avec l'université de Nantes permet aux étudiants inscrits à cette l'université de bénéficier d'une procédure simplifiée pour leurs équivalences de fin d'année.
- A la rentrée, le lycée s'occupera de l'inscription à l'université de Nantes. Les étudiants qui souhaitent s'inscrire dans une autre université doivent assumer eux-mêmes les démarches nécessaires et devront obligatoirement produire un justificatif de leur inscription.
- Autres conventions (signées ou en cours de signature) : Université Paris-Sorbonne (Paris IV), Université Panthéon Sorbonne (Paris I), Université Sorbonne Nouvelle (Paris III) et Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris X).
- Tout étudiant qui le souhaite peut doubler, voire tripler la classe de deuxième année (Khâgne). Le doublement n'est en *aucun cas possible pour la première année*.

LISTE INDICATIVE

DES DÉBOUCHÉS OFFERTS PAR CES CLASSES ou DES FORMATIONS AUXQUELLES ELLES DONNENT ACCÈS

BANQUE D'ÉPREUVES COMMUNES LSES

- * École Normale Supérieure ULM groupe « B/L »
- * E. N. S. de Cachan - option Sciences sociales
- * E. N. S. de Lyon - option Sciences économiques et sociales
- * ENSAE (École Nationale de la Statistique et de l'Administration Économique)
- * ENSAI (École Nationale de la Statistique et de l'Analyse de l'Information)
- * INSEE (Institut national de la statistique et des études économiques)
- * CELSA : École de communication (entrée en master pour les « khûbes »)
- * Université Paris-Dauphine (filiale économie et sciences sociales)
- * ISMAPP : Institut Supérieur du Management Public et Politique
- * Ecoles de commerce et de management (banque « Ecricome »)
- * ENSG : Ecole Nationale Des Sciences Géographiques
- * Geidic : Ecoles d'ingénieurs en informatique (EPITA, ENSIM, UTT, ENSC)
- * ENSIM : Ecole nationale supérieure d'ingénieurs du Mans

Autres débouchés

- * Université (doubles licences, préparation au CAPES et à l'Agrégation)
- * Instituts d'Études Politiques (concours communs et conventions)
- * Sciences Po Paris (accès en master pour les « khûbes »)
- * Ecoles de commerce et de management (banque « BCE »)
- * Masters (selon options) : aménagement du territoire, relations internationales, finances internationales, civilisations des pays d'Orient
- * Fonction Publique de catégorie A (Bibliothécaire, Attaché d'Administ.)
- * Instituts Régionaux d'Administration (I.R.A.)
- * École Nationale d'Administration (E.N.A.)

CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Le groupe "B/L" (Sciences Sociales) convient aux élèves de la série S ayant de très bonnes dispositions littéraires et aux élèves de la séries ES ayant un très bon niveau de mathématiques en cours commun et spécialité.

I - UN ENSEIGNEMENT COMMUN COMPLÉTÉ DE MATIÈRES À OPTION

Le tableau suivant montre la répartition hebdomadaire en première et deuxième année :

- des cours communs (préparant aux cinq premières épreuves d'écrit et aux six premières épreuves d'oral du concours)
- des options obligatoires (préparant aux deux autres épreuves)

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

L'horaire entre parenthèses correspond à des travaux dirigés

DISCIPLINES	Première année	Seconde année
ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES		
Français	4 h	4 h
Philosophie	4 h	4 h
Histoire	4 h	4 h
Mathématiques (a)	3 h + (1 h) + (1 h 30)	3 h + (2 h) + (1 h 30)
Langue Vivante étrangère (oral) (b)	2 h	2 h
Sciences Economiques et Sociales	6 h	4 h
ENSEIGNEMENT A OPTION		
Latin ou Grec (débutant ou continuant)	3 h	3 h
Géographie	3 h	3 h
Analyse et commentaire en langue étrangère (c)	4 h	4 h
Sciences Sociales	-	2 h

(a) 3h + 1h de TD + 1h30 de cours de soutien pour les étudiants titulaires du baccalauréat ES (principalement) et S.

(b) Anglais, Allemand, Espagnol (et en fonction des effectifs Russe, Italien, Chinois) - langues déjà suivies en L.V.1 ou L.V.2 au lycée.

(c) Anglais, Allemand ou Espagnol - langues déjà suivies en L.V.1 ou L.V.2 au lycée.

ÉPREUVES DU CONCOURS (Banque Sciences Sociales LSES)

		N° de l'épreuve	durée	coeff. ULM	Nature de l'épreuve
ÉCRIT	5 épreuves communes	1	6 h	3	Composition Française (épreuve commune à Ulm B/L et LYON) Composition de Philosophie (1) Composition d'Histoire contemporaine (1) Composition de Mathématiques (1) Composition de Sciences Sociales (1)
		2	6 h	3	
		3	6 h	3	
		4	4 h	3	
		5	6 h	3	
	1 épreuve à option	6	4 h 6 h 6 h	3	Version latine ou Version grecque ou Analyse et Commentaire en Langue Vivante ou Composition de Géographie
ORAL	6 épreuves communes (2)	1		2	Explication d'un texte français
		2		2	Interrogation sur la Philosophie
		3		2	Interrogation sur l'Histoire contemporaine
		4		2	Interrogation sur les Mathématiques
		5		2	Compte-rendu de document et entretien en langue étrangère
		6		2	Commentaire d'un dossier sociologique et/ou économique

	1 épreuve à option	7	3	Explication d'un texte de Latin ou Explication d'un texte de Grec ou Explication d'un texte de langue vivante étrangère (3) suivie d'un entretien avec un jury ou Commentaire de documents géographiques ou Épreuve de Sciences Sociales
--	---------------------------	----------	----------	--

(1) *Épreuves écrites communes aux concours ULM B/L, CACHAN et LYON.*

(2) *Toutes ces épreuves orales ont un coefficient de 2, sauf une, au choix du candidat lors de l'inscription, affectée du coefficient 3.*

(3) *La langue choisie doit être différente de celle de la cinquième épreuve d'oral*

II - LES LANGUES VIVANTES EN PRÉPA "B/L" 1^{ERE} ET 2^{EME} ANNÉE

L'enseignement des langues au lycée Guist'hau se décompose en trois modules que les étudiants peuvent associer en fonction de leur option et des concours qu'ils préparent en plus des ENS.

À l'écrit l'épreuve de langue "Analyse et Commentaire de documents relatifs à la civilisation d'une aire linguistique" est une épreuve d'option - enseignement de 4 heures en première et deuxième année. Cette option concerne "les spécialistes" c'est-à-dire les étudiants ayant de bons niveaux d'oral et surtout d'écrit en langue étrangère.

Compte tenu de l'**importance des langues dans les études supérieures**, de la nécessité de **posséder deux langues** pour certains concours (HEC, Audencia ...) ou équivalences (Licence de Langues, Lettres et Civilisations Etrangères) ou afin de **renforcer sa langue vivante étrangère**, le cours d'analyse et commentaire a été scindé en deux modules de 2 heures chacun dont l'un, module A, est rendu **obligatoire pour tous quelle que soit l'option choisie**.

Module A : Cours de traduction ne débouchant pas sur l'épreuve écrite 6 du concours ULM (ni sur l'épreuve orale 7) mais permettant de postuler à d'autres concours. (IEP, Cachan, Ecoles de commerce...)

Module B :Epreuve de spécialité" en vue de l'épreuve écrite 6 et de l'épreuve orale 7 du concours "B/L". Il s'agit d'une épreuve d'analyse et commentaire en langue étrangère portant sur un dossier thématique composé de 4-5 documents. Le cours porte sur l'histoire des idées depuis le milieu du XVIII^{ème} à de nos jours.

Généralement si les "spécialistes" font le choix de la langue 1 comme langue d'option "Analyse et Commentaire", pour les "non spécialistes" le choix de la langue 2 peut être retenu pour le module A (à déterminer en fonction de la langue choisie pour l'oral obligatoire).

Les étudiants candidats aux épreuves 6 et 7 du concours Ulm suivront obligatoirement les 4 heures de cours (modules A et B) qui s'enchaînent et se complètent : **les spécialistes du module B suivent obligatoirement le cours du module A dans la même langue.**

Le cours d'oral prépare à l'épreuve commune de langue vivante - cinquième épreuve d'admission – il correspond à l'enseignement commun obligatoire de 2 heures en première et deuxième année (choix de sa LV1 ou LV2 suivant la ou les options choisies au concours). Ce module prépare les étudiants plus spécifiquement à l'épreuve orale d'explication de texte civilisationnel (article de presse ou texte historique primaire ou secondaire), ainsi qu'à l'épreuve orale du concours Cachan (analyse et commentaire d'un document sonore).

Le goût, mais aussi la compétence devront guider le choix des candidats. A titre indicatif, sont donnés les contenus et les finalités des modules des langues suivantes :

> En allemand :

Module A : version et thème journalistiques, expression écrite à partir de l'actualité du monde germanophone. Exercices type ENS Cachan, Ecoles Supérieures de commerce et IEP. Acquisition des structures, révisions lexicales et grammaticales.

Module B : préparation à l'épreuve d'analyse et commentaire du concours de l'ENS Ulm. Histoire et civilisation de l'Allemagne du XIX^e siècle à nos jours (synthèses sur l'Autriche et la Suisse). Méthodologie du commentaire de texte. Entraînement au commentaire oral de documents journalistiques ou historiques.

> En anglais

Module A : version et thème journalistiques, expression écrite à partir de l'actualité du monde anglophone. En hypokhâgne, consolidation des bases grammaticales et phonologiques. Exercices de type IEP.

Module B : préparation à l'épreuve d'analyse et commentaire du concours de l'ENS Ulm. Histoire des idées, civilisation du monde anglophone, analyse d'essais, de discours, de pamphlets, de films portant sur la période concernée. Approche historique et thématique. Rédaction de commentaire en langue anglaise.

> En espagnol

Module A : commentaire de textes de presse, actualité des pays hispanophones, version, thème suivi et grammatical, consolidation des bases grammaticales, pratique de l'expression orale et écrite. Exercices de type Cachan, écoles de commerce, IEP.

Module B : préparation à l'épreuve d'analyse et commentaire du concours de l'ENS Ulm. Histoire et civilisation de l'Espagne et de l'Amérique latine du XIX^e siècle à nos jours. Entraînement au commentaire oral de documents historiques. Méthodologie du commentaire de texte.

> En russe

Étude de textes littéraires, d'articles de presse sur l'histoire, les faits de civilisation, les mouvements d'idées, la société russe et soviétique.

III - LES LANGUES ANCIENNES : LE LATIN

Les étudiants inscrits en U.F.R. de Lettres Modernes, sont tenus de suivre un cours de latin dès la classe de Lettres Supérieures "B/L" (latin « normal » ou latin « initiation »)

Pour choisir le latin comme « option obligatoire » (6ème épreuve d'écrit), **il est fortement recommandé d'avoir déjà suivi cet enseignement dès le lycée** et d'y obtenir de bons résultats. En effet, la version est un exercice rigoureux qui requiert de très bonnes connaissances lexicales et un style aisé pour la rédaction en français (enseignement optionnel de 3 heures).