

Objet : Compte-rendu du COPIL EDD N°1 du jeudi 4 février 2021

Présents : Ecodélégués : BESSE RIVOAL Jade, Elève de T6 ; CUOMO Lina, Elève de 2nde9 ; TALLOURD JEAN Ines, Etudiante LSA ; LE LANN Prune, Elève de 2nde3 ; MORANDEAU Malia, Elève de T5 ; LORIDON Maxence, Elève de 2nde7 ; HAURAIX Laura, Elève de 2nde7 ; TUSSAUD Léonard, élève invité ; MAGNIN Ainhoa, élève invitée ; Lambert Juline, élève invitée ; **Représentants COPIL :** Mme RONDIN, Parent d'élève ; Mme Charrier, Agent d'accueil ; M. Dekens ; Professeur de Philosophie, Mme Baillarguet, Professeure de Français ; Mme Lecerf, Professeure documentaliste, M. Richard, DDFPT ; Mme Le Ténier, CPE ; Mme Hervault, AED ; Mme Bartczak, Gestionnaire, Mme Turlot, Provisseure adjointe ; Mme Timouma, Provisseure adjointe.

Excusés : M. Antraccoli, Provisseur ; M. Décha, Professeur ; Mme Leclerc, Professeure, M. Aribaud, Parent d'élève ; Emma Le Borgne, élève.

Les points suivants étaient à l'ordre du jour :

1- Présentation du COPIL et répartition des missions.

Voir le **Diaporama**, projeté et commenté par Mme Timouma, sur l'espace **EDD LYCEE GUISTHAU d' It's Learning**.

2- Bilan des actions et projets en cours et à venir.

La gestionnaire, Mme Bartczak, signale des actions antérieures comme le Tri du papier ou l'action « Arbre ». Chaque élève, représentant d'une commission, présente lors du tour de table, les actions menées ou souhaitées par les élèves du lycée et/ou les éco-délégués.

DNMade :

- Changement des lampes du plateau DNMade par des lampes plus puissantes et moins consommatrices (passage de 8 à 3 lampes).
- Les élèves souhaiteraient un local à vélo sécurisé (ou abri) afin d'inciter davantage la communauté éducative à utiliser ce mode de transport.

Economie sociale et solidaire :

- Plusieurs projets envisagés (ex : sapin écologique, troc vêtement...) mais communs avec la MDL qui s'en est finalement chargée. Il y a nécessité à travailler ensemble et mieux communiquer.
- Projet d'organisation de Ciné-débats : les films ou documentaires choisis par les élèves devront être soumis à la Direction pour validation et à Mme Lecerf, professeure documentaliste, pour l'acquisition des droits de diffusion.
- Les élèves souhaiteraient utiliser les heures d'EMC ou de Vie de classe pour faire des séances de sensibilisation au développement durable : à programmer en concertation avec les professeurs d'EMC (Ex : M. Sonnet).
- Projet d'organisation d'une journée dédiée à l'écologie ou développement durable avec des stands et des films à visionner. L'idée de réaliser un « Forum EDD » est envisageable en fonction de l'évolution de la situation sanitaire, en fin d'année scolaire. Ex : durant la Semaine européenne du développement durable (mai-juin).

Recyclage :

Les élèves indiquent s'être réunis en décembre mais peu d'actions ont été menées.

Les projets envisagés :

- Récupération des in-mangés : Mme Turlot propose de prendre contact avec l'association « La surprenante épicerie » qui récupère les in-mangés pour les étudiants précaires, à la Faculté de Nantes
Contact : Louise PAQUET lasurprenantesepicerie@gmail.com
- Journée de ramassage des déchets
- Compost cantine

Restauration :

La représentante des éco-délégués, Lina Cuomo, sera présente à la Commission Restauration du mercredi 10 mars. Elle a transmis un questionnaire aux élèves de sa classe pour préparer son intervention. Pour davantage de représentativité, nous l'invitons à transmettre son questionnaire aux autres éco-délégués afin de recueillir les informations et questions des élèves de leurs classes respectives.

Energie :

Cette commission n'est constituée que de deux élèves qui ne se sont pas réunis. Il leur semble difficile de travailler sur la performance énergétique dans un bâtiment ancien comme le Lycée Guist'hau. Des actions de sensibilisation peuvent toutefois être envisagées comme la réalisation d'affiches pour sensibiliser aux économies d'énergie. Ex : dans les salles de classes (lumière, vidéo-projecteurs...).

Biodiversité :

Cette commission était initialement constituée de 20 élèves. Un quart se réunissent régulièrement malgré des difficultés de communication (un compte Instagram a été créé). De nombreux projets en cours :

- Prise de contact avec la Ligue de Protection des Oiseaux (LPO) : transmission d'une convention d'adhésion à présenter en CA. Les élèves envisagent un atelier bricolage pour réaliser nichoirs et mangeoires.
- Projet de végétalisation de la Verrière : installation souhaitée de plantes grasses, nécessitant peu d'entretien. Un budget est à prévoir pour l'achat des plantes et des pots. Plusieurs solutions sont envisagées : ressourcerie, appel au don, organisation de ventes diverses.
- Projet de création d'un compte Instagram des éco-délégués pour diffuser les actions en ligne.
- Organisation de réunions inter-lycées avec des partenariats d'associations comme « Les têtes chercheuses » ou « La fresque du climat », qui pourraient intervenir.
- Organisation de débat sur l'écologie.
- Organisation d'un défi écologique comme « Ma petite planète » en équipes pour faire gagner sa classe.

Internat :

Les internes indiquent ne pas avoir de poubelle jaune et souhaiteraient disposer d'une poubelle à papier pour le tri des déchets recyclables.

Ils signalent également la présence au petit déjeuner de confitures individuelles avec emballage plastique (Andros), peu gustatives et facteurs de déchets. Ils demandent la possibilité de mettre à disposition des pots de confiture collectifs (vrac) . Ce point a été abordé lors de la Commission restauration : le vrac entraîne des problèmes au niveau de l'hygiène. Une responsabilisation collective est nécessaire.

Eco-délégués du CVL :

Il y a eu peu d'actions menées en lien avec le CVL pour le moment mais certaines sont identifiées comme des actions « communes » possibles : *Sidaction*, « *Deviens toi* », *Troc vêtement*, *Ciné-débats*, *collecte de protections hygiéniques contre la précarité menstruelle*. En effet, les 17 ODD (Objectifs de développement durable) sur lesquels l'établissement peut s'appuyer pour mettre en œuvre des démarches de développement durable, regroupent des objectifs qui relèvent de l'éducation à la santé, l'égalité entre les sexes, les droits de l'homme, etc. Il faut donc accentuer la liaison entre CVL et éco-délégués pour davantage d'efficacité.



Enseignants et personnels :

Mme Baillarguet se propose d'accompagner les élèves lors des actions de recyclage (atelier couture, protections hygiéniques...). Il existe une machine à coudre dans le lycée.

M. Dekens relève qu'il y a un nécessaire travail à mener au niveau de la Restauration scolaire : davantage de produits bio, de circuit court.

Mme Lecerf se propose d'accompagner les élèves pour nouer des partenariats avec des associations (Fresque du climat par exemple) et de les conseiller pour les ciné-débats.

Mme Charrier peut apporter son aide lors d'ateliers bricolage pour la confection des nichoirs.

Mme Rondin remarque qu'il serait intéressant d'installer des fontaines à eau pour la recharge des gourdes individuelles des élèves. Elle souhaiterait voir se développer des initiatives en faveur de l'égalité filles/garçons. Il est souligné que les parents d'élèves peuvent être sollicités pour aider lors d'ateliers, comme un atelier bricolage.

Les éco-délégués peuvent solliciter les différents membres du COPIL EDD, et notamment **Jeanne Hervault, AED**, présente le mercredi et le jeudi sur l'établissement, pour un encadrement et une aide dans leurs différents projets.

Idée de visite ou sortie scolaire pour les éco-délégués :

Le Centre Nicolas Hulot à Branféré.

3- Calendrier prévisionnel :

- Convention Refuge LPO à présenter au prochain CA du jeudi
- Projet de forum EDD en fin d'année (fin mai-début juin)
- Prochaine réunion du COPIL fin mars-début avril à organiser en journée (présence d'agents possible)

M. Timouma
Provisoire Adjointe