

Présentation du COPIL et rappel de ses fonctions par Madame Timouma.

Rappel : le diaporama de cette présentation est en ligne dans l'espace de travail.

Cette année, 37 éco-délégués ont été élus au sein des classes et 23 élèves sont membres invités.

Mise en place et fonctionnement du COPIL : trois réunions dans l'année, avec la possibilité d'ajouter des réunions en comité restreint (en cas de décision urgente à prendre) ou élargi (par exemple, en présence de membres extérieurs au lycée).

Il est rappelé qu'il existe un compte instagram (un peu inactif pour le moment, mais que les éco-délégués vont alimenter) et une adresse dédiée : ed.guisthau@gmail.com

Mme Timouma utilise également le compte Twitter du lycée pour diffuser des informations sur l'EDD et rappelle que l'on peut trouver sur itslearning, une rubrique spécifique. C'est un espace partagé, auquel chaque membre du COPIL peut contribuer (espace interne de travail et de messagerie, calendrier des événements, comptes rendus de COPIL, ...). L'importance de la communication sur le site du lycée, y compris dans l'accès public, est également rappelée (communication sur les actions menées, avec des photos).

Actions qui ont été menées ou sont en cours au lycée :

- Des **ateliers de création de nichoirs** ont eu lieu, dans le cadre de la labellisation du lycée « refuge LPO ». Deux nichoirs ont été réalisés l'année dernière, ils sont en attente d'être accrochés. Les éco-délégués proposent d'associer les collégiens à la création de futurs nichoirs ; des hôtels à insectes sont également en projet.
 - Il est rappelé que la sécurité de ces ateliers de menuiserie doit être assurée, par l'accompagnement d'un agent (M.Potiron).
- Une **journée de formation et de cohésion** a été organisée pour les éco-délégués, le vendredi 22 octobre, de 8h à 17h. Elle a associé collège et lycée. Un premier temps théorique a eu lieu au lycée (jeu « pollu-tueur » avec Mme Gancia, goûter zéro déchet), suivi d'une découverte des actions des collégiens (potager, recyclage) dans leur établissement. L'après-midi, une visite de la ferme urbaine L'Agronaute et trois ateliers (micro-pousses, boutures, tisanes) ont été proposés aux éco-délégués.
- Le projet de **végétalisation de la verrière** est toujours en cours de réflexion : le choix des plantes reste à faire (en étant vigilants aux plantes allergènes). Est évoquée la possibilité d'un atelier pour fabriquer de grands bacs à partir de palettes (encadré par M.Potiron ; il sera possible de faire cet atelier dans le foyer, en y associant les collégiens). Il faudrait qu'il ait lieu pendant l'hiver, afin de prévoir la plantation à la sortie de cette saison. Un groupe dédié à ce projet va être constitué.
- Il est envisagé d'associer les éco-délégués au **projet solidaire de la MDL** : récolte de denrées pour les migrants de Calais (stockage des denrées au foyer).
- Une **borne pour le recyclage des masques** a été achetée et va bientôt être mise en place dans le lycée. Une vidéo d'animation pour présenter ce dispositif a été montée et sera publiée sur le site du lycée et le réseau Instagram.
- Un **article dans le journal du lycée** est envisagé pour présenter les actions EDD.
- Les éco-délégués souhaitent organiser une **journée, au cours de laquelle plusieurs associations interviendraient et présenteraient leurs projets, lors de conférences et de débats**. La banalisation d'une journée de cours, demandée par les élèves, paraît trop difficile à organiser. Par contre, une semaine dédiée au développement durable, avec un temps banalisé entre 12h et 14h serait envisageable. Les élèves ont déjà des idées d'intervenants, il leur est demandé de proposer un calendrier structuré. Une date précise va être fixée avant de contacter les intervenants.

- **Ciné-débat, boîte à livres et borne à mégots** sont également évoqués.
- Il paraît également intéressant de réaliser une « **fresque du climat** ». Ce jeu collaboratif, partagé et évolutif, développé par Cédric Ringenbach avec ses étudiants, a pour but de présenter le dérèglement climatique et d'expliquer, en le rendant plus accessible à la lecture et à la compréhension, le rapport du GIEC. Ce jeu par équipes (d'une durée de trois heures) s'appuie sur 48 cartes, organisées progressivement sur un plateau par les joueurs afin de constituer une « fresque » (sorte de carte mentale) de la situation environnementale. Une deuxième étape propose un temps de réaction, de bilan et de réflexion sur les actions possibles.
 - La participation à ce jeu pourrait être d'abord proposée aux éco-délégués, afin qu'ils expérimentent la réalisation de la fresque et deviennent éventuellement, dans un second temps, formateurs pour leurs camarades. Il est cependant précisé que cette procédure de formation est très encadrée (et payante). Les éco-délégués étant déjà sensibilisés à ces problématiques, un parrainage pourrait être envisagé, chacun d'eux venant avec un autre élève, moins averti.

Le dernier temps de la réunion est consacré à la **présentation des « cantines à énergies positives », projet validé au conseil d'administration du 16 novembre.**

Ce projet associe plusieurs partenaires, dont deux sont venus le présenter : l'un travaillant pour la structure « Les alchimistes », qui vise à détourner les déchets alimentaires de l'incinération et l'autre de la société GRDF (actions menées pour le passage de l'énergie fossile à l'énergie verte). Le troisième partenaire est l'association « De l'assiette au champ », qui fait de la micro-méthanisation pour la métropole nantaise.

Le tri des bio-déchets, qui était déjà en place au lycée, va changer de prestataire en février / mars, afin de traiter au mieux tous les déchets organiques, certains se méthanisant bien, d'autres moins. Le but est de collecter les déchets dans un circuit encore plus court (métropole, collecte une fois par semaine). Les bio-déchets seront séparés en deux groupes (méthanisation pour produire du gaz vert et du digestat ; compostage pour l'amendement des sols).

Ce projet a une dimension pédagogique : donner du sens au geste de tri. Il s'agira d'expliquer aux lycéens comment les déchets sont traités, ce qu'ils deviennent une fois qu'on les a mis à la poubelle. Chaque année, un lycée jette 15 kg de déchets à la fin de son repas à la cantine : la première étape consistera donc à leur apprendre à moins jeter...

- **Précisions apportées par l'association** : chaque semaine, les poubelles de tri récupérées à la cantine seront pesées et des statistiques établies. Les éco-délégués seront formés pour « réanimer » ces informations auprès des autres lycéens. L'association propose également au lycée de récupérer du compost (éventuellement pour les plantations de la verrière).

Un travail de sensibilisation envers les lycéens sera fait par l'association :

- 1) par la proposition d'un atelier interactif et collaboratif d'une heure, présentant les enjeux du gaspillage alimentaire, la gestion des déchets aujourd'hui, la place des bio-déchets dans l'économie circulaire et les filières de valorisation alternatives. Jeu en équipe ; quiz (réponses rapides puis chiffres-clés pour replacer les déchets dans un contexte global ; création d'un échange-débat) ; travail en équipes sur différentes thématiques avec une phase de restitution.
- 2) Par la possibilité de visiter les sites de méthanisation et de compostage.

- **Autre projet** (très rapidement abordé, faute de temps) : la **visite-conférence du chef papou Mandiya Kepanga**, dont le documentaire *Frère des arbres* sera diffusé et suivi d'un échange avec des lycéens (quatre classes inscrites) au mois de mars (au lycée ou salle Vasse).